

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту. Дисциплина «Этнология и социальная антропология» предполагает формирование и развитие у студентов умения осмысливать явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; развитие интереса и уважения к культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций, а так же выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой этнологии.

Задачи освоения дисциплины:

- *Раскрываются* основные закономерности и направления этногенеза, общее и особенное в истории народов России по сравнению с другими народами.
- *Дается представление* об особенностях природно-климатических и исторических условий развития.
- *Выявляются* экономические, социальные, политические факторы в истории развития этносов.
- *Рассматриваются* проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные этнические процессы.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б1.Б.7 «Этнология и социальная антропология» является базовой дисциплиной учебного плана 46.03.01 «История». Осваивается на 1 (2 семестр) курсб.

Основывается на знаниях, полученных студентам при изучении дисциплин «Философия», «История мировых религий», «Социология», «Логика и теория аргументации», «Концепции современного естествознания», «Экономика», «Иностраный язык», «Информатика», «Археология», «Первобытное общество», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История Древнего мира», «Безопасность жизнедеятельности», «История отечественного искусства», «Культура речи», «Введение в специальность», «Общая психология и педагогика», «Латинский язык». Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин «История России», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «Политология», «Методика преподавания истории», «Современная история стран СНГ», «История государственных учреждений», «Математические методы в исторических исследованиях», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «Источниковедение», «Искусство научного текста», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Историческая информатика», «Музееведение», «Политический портрет», «История государства и права», «История регионов мира», «Экономическая история регионов России», «История Востока 20-21 вв.», «История политических и правовых учений», «История европейского искусства», «История восточного искусства», «Архивоведение», «Историко-культурный туризм», «Теория и организация туристической деятельности», «Микроистория», «История международных отношений», «История дипломатии», «Методика исторического исследования», «Современные направления исторического исследования», «Революции в России», «Реформы в истории России», «Современная политическая история России», «Международные организации в современном политическом процессе», «Общество и власть в России», «История правовых учреждений России», «Психология», «Учебная археологическая практика», «Учебная музейная практика», «Производственная педагогическая практика».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Объем дисциплины 144 часов (4 зачётных единицы) изучается на 2 курсе (3 семестр)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающий должен :

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: о сущности, структуре, функциях, закономерностях и основных типах культур Востока; термины и понятия основных событий, их участников; важнейшие достижения восточной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся на протяжении веков. • Уметь: характеризовать и сопоставлять объективные закономерности общечеловеческих и национальных культурных процессов; самостоятельно давать оценку историческим и культурным явлениям. • Владеть: умением высказывать собственное мнение об историческом и культурном наследии народов Востока; использовать знания о культурном пути и традициях народов Востока в общении с представителями других культур, национальной и религиозной принадлежности.
<p>ПК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знать: характерные культурные особенности народов мира. • Уметь: различать на основе антропологических, языковых и культурных факторов народы мира. • Владеть: представлениями об основных направлениях этнологии, этносе и этнических процессах .

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –4 единицы

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы: \

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		2й семестр обучения	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48	
Аудиторные занятия:	48	48	
Лекции	32	32	
Семинары и практические занятия	16	16	
Лабораторные работы, практикумы	-	-	
Самостоятельная работа	40	40	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос	Устный опрос	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен(36)	Экзамен (36)	
Всего часов по дисциплине	144	144	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самост оятель ная работа	Форма текуще го контро ля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интеракт ивной форме		
		лекции	Пра кти- ческ ие зая тия, сем инар	Лабора- торная работа			
1	2	3		5	6	7	
1. Этнология как наука	8	4	-	-		3	Устный опрос
2. Экологическая и экономическая этнология	2	4	-	-	-	3	Устный опрос
3. Политическая этнология	2	2	-	-	-	3	Устный опрос
4. Культурная этнология	2	2	-	-	-	3	Устный опрос
5. Гендерная этнология	8	2	-	-	-	3	Устный опрос
6. Этнология родства	2	2	-	-	-	3	Устный опрос
7. Прикладная этнология	2	2	-	-	-	3	Устный опрос
8. Теоретическая этнология	12	2	-	-	-	3	Устный опрос
9. Классификация этносов	2	2		-	-	3	Устный опрос
10. Австралия и Океания	7	2	4	-	-	3	Устный опрос
11. Африка	7	2	4	-	-	3	Устный опрос
12. Америка	7	2	4	-		3	Устный опрос
13. Азия	7	2	2	-	-	2	Устный опрос
14. Европа	2	2	2	-	-	2	Устный опрос
Экзамен	36	-		-	-	-	
		-		-	-		
Итого	144	32	16	-	40	40	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Курс состоит из теоретической части - лекционных занятий и– практической части – семинаров. Семинарское занятие подразумевает два вида работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 — 7 минут. Основной вид работы на семинаре — участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом — лучшая его организация для подачи аудитории.

Раздел 1. Этнология

Тема 1. Наука о народах-этнусах. Становление этнологии как науки. Предмет и объект этнологии. Этнос, его структура, механизмы символизации этнической культуры, этносоциальный организм, типология этнических общностей. Методы этнологии. Формирование этнологии как науки. Взаимосвязь этнологии с другими науками. Значение классических трудов. Структура этнологического описания. Специфика работ последних лет

Тема 2. Экологическая и экономическая этнология. Влияние среды на общество. Технология как социальная сила. Процесс жизнеобеспечения. Производство и распределение. Сферы обмена в архаичных обществах. Три теории экономической этнологии

Тема 3. Политическая этнология. Подходы к изучению политической организации. Власть и социальный контроль. Уровни политической организации. Социальная стратификация. Этничность и национализм. Традиционное право

Тема 4. Культурная этнология. Священное и мирское. Системы верований. Магия и колдовство. Ритуалы и их роль. Интерпретация мифов и символов

Тема 5. Гендерная этнология. Пол и гендер. Сравнение гендерных ролей и отношений между полами в разных культурах. Феминизм в гендерной этнологии. Разнообразие семьи и брака в разных культурах

Тема 6. Этнология родства. Реальное и фиктивное родство. Диаграммы систем родства. Терминология родства. Теория десцента. Теория альянса

Тема 7. Прикладная этнология. Применение теории на практике. Этнология в политике. Этнология в медицине. Этнология в социальных процессах третьего мира. Этнический фактор в мировой истории. Современные тенденции этносоциального развития

Тема 8. Теоретическая этнология. Эволюционизм. Диффузионизм. Функционализм. Структурализм. Культурный перевод. Этнология как литература. Идеи родившиеся за пределами этнологии

Тема 9. Принципы классификации народов мира. Географическая классификация. Хозяйственная классификация. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация. Плюсы и минусы данных типов классификаций. Проблемы этногенеза и основные этапы этнической истории

6. Темы практических и семинарских занятий.

Семинар 1. Австралия и Океания.

1. Этногенез народов Австралии и Океании.
2. Духовная и материальная культура аборигенов Австралии.
3. Духовная и материальная культура народов Меланезии.
4. Духовная и материальная культура народов Полинезии.
5. Духовная и материальная культура народов Микронезии.

Семинар 2. Америка.

1. Этногенез народов Америки.
2. Духовная и материальная культура народов Северной Америки.
3. Духовная и материальная культура народов Центральной Америки.
4. Духовная и материальная культура народов Южной Америки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Семинар 3. Африка.

1. Этногенез народов Африки.
2. Духовная и материальная культура народов Северной Африки.
3. Духовная и материальная культура народов Центральной Африки.
4. Духовная и материальная культура народов Западной Африки.
5. Духовная и материальная культура народов Восточной Африки.
6. Духовная и материальная культура народов Южной Африки.

Семинар 4. Азия.

1. Этногенез народов Азии.
2. Духовная и материальная культура народов Западной Азии.
3. Духовная и материальная культура народов Южной Азии.
4. Духовная и материальная культура народов Дальневосточной Азии.

Семинар 5. Европа.

1. Этногенез народов Европы.
2. Духовная и материальная культура народов Западной Европы.
3. Духовная и материальная культура народов Центральной Европы.
4. Духовная и материальная культура народов Восточной Европы.

7. Лабораторные работы.

Не предусмотрены.

7. Примерная тематика курсовых, контрольных работ, рефератов.

Темы для подготовки к семинарам .

1. Основные идеи эволюционизма.
2. Основные положения диффузионизма.
3. Основные положения функционализма.
4. Социологическая концепция Дюркгейма.
5. Основные положения этнопсихологической школы.
6. Структурная антропология.
7. Определение этноса с позиций различных теоретических установок.
8. Антропологическая, лингвистическая, хозяйственная и географическая классификации этносов. Основные критерии типов классификации. Основные группы этносов в различных классификациях и их специфика.
9. Этногенез и антропогенез.
10. Основы этнической идентичности.
11. Процесс инкультурации личности. Виды процессов инкультурации. Этапы инкультурации.
12. Этническая коммуникация. Определение этнической коммуникации. Разновидности этнической коммуникации.
13. Положительные формы этнической коммуникации.
14. Отрицательные формы этнической коммуникации. Этнические конфликты и их причины.
15. Психология этноса. Структура психологии этноса. Этнический темперамент. Этнические стереотипы поведения. Гомостереотипы. Гетеростереотипы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. *Бажуков, В. И.* Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450966>

дополнительная:

1. *Борко, Т. И.* Культурная антропология : учебник для вузов / Т. И. Борко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09047-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452659>
2. *Евсеев, В. А.* Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>
3. *Орлова, Э. А.* Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / Э. А. Орлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00960-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451057>
4. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079>
5. *Харузина, В. Н.* Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457098>

учебно-методическая:

1. Этнология и социальная антропология : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 442 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /

Еф

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Зам. нач. учеб. Ключкова ОВ *ТВ*

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Этнология как наука	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
2. Экологическая и экономическая этнология	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
3. Политическая этнология	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
4. Культурная этнология	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
5. Гендерная этнология	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
6. Этнология родства	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
7. Прикладная этнология	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
8. Теоретическая этнология	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
9. Классификация этносов	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
10. Австралия и Океания	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
11. Африка	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
12. Америка	подготовка к сдаче зачета	3	Устный опрос
13. Азия	подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос
14. Европа	подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Д. В. Русин